

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             | Código: GPP-FR-20 |
|   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01       |
|   |  | Página 1 de 2     |

| Área o asignatura | Docente   | Estudiante | Grado   | Fecha de entrega | Periodo |
|-------------------|---|------------|---------|------------------|---------|
| Sociales          | Dora Inés Molina<br>Catalina María Vásquez<br>Luz Idalba Bustamante<br>Margarita Bustamante |            | Primero | Marzo 2025       | 01      |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad complementaria y adicional que desarrolla el estudiante por medio de la cual podría fortalecer los aprendizajes relacionados con la asignatura y así alcanzar el óptimo desarrollo de las competencias propuestas en ella al inicio del periodo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | <p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Símbolos institucionales<br/>La familia<br/>Miembros de la familia y sus roles<br/>Tipos de Familia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valores y Normas en la familia</li> </ul> |
|--|---|

| Competencia  | Actividades  | Entregables  | Evaluación   |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercer la ciudadanía responsable y el desarrollo del pensamiento crítico social.</li> <li>Comprender y manejar el tiempo histórico.</li> <li>Interactuar con el mundo físico.</li> <li>Emplear y apropiarse de fuentes documentales</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>En media hoja de block dibujar la bandera de la institución y cubrir cada franja con papel globo, según los colores institucionales.</li> <li>Dibujar y colorear tu familia</li> <li>Escribir el rol o función que cumple cada miembro de tu familia.</li> <li>Escribir y representar en un dibujo la norma que consideras más importante en la escuela. Y explicar por qué.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se entregará al docente en una carpeta y en hojas de block el taller completamente realizado, entre el 14 y el 20 de marzo. (según lo asigne el docente de cada grupo)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del taller, en el cual deben estar desarrolladas por el estudiante, la totalidad de las actividades propuestas.</li> <li>El estudiante responderá en forma oral a preguntas puntuales que el docente le formule respecto a los distintos puntos del taller.</li> </ul> |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             | Código: GPP-FR-20 |
|   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01       |
|   |  | Página 2 de 2     |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>5. Escribe representa en un dibujo la norma que consideras más importante en tu casa y escribe porqué..</p> |  |  |
|--|--|--|--|

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.